STOP – Коррупция!

(классный час)

9-11 классы

Мероприятие подготовили классные руководители:

МКОУ “Карацанская СОШ”

9 кл-Ахмедханова А.А.

10 кл : Абдулвагабова У.М 11 класса: Нуцалханова М.И.

**с.Карацан**

**2020**

***Цели:***

1.Образовательная: познакомить с формами проявления коррупции;

2. Развивающая: расширять кругозор учащихся, формировать собственное понимание на проблемы современного общества;

3. Воспитательная: воспитывать ответственность за собственные действия и поступки, способствовать становлению устойчивой позиции по предупреждению коррупционных проявлений в стране;

***Возрастная аудитория:*** 9-11 класс.

***Оборудование:*** мультимедиа с ПК, презентация, карточки с ситуациями.

Ход мероприятия

**I. Организация класса.**

**II. Вызов.** *Слайд 1.*

**Учитель:** Что мы знаем о коррупции? Какие ассоциации вызывает у вас слово коррупция? (каждый ученик называет свою ассоциацию, учитель пишет их на доске столбиком: произвол, взятка, власть, подкуп, чиновники, МВД, карман и т.д.)

**III. История коррупции.**

**Учитель:** К сожалению, коррупция существует почти во всех сферах жизни общества и проявляется в самых разнообразных формах и видах. Давайте обратимся к закону. *Слайд 2 .*Согласно Федеральному закону № 273-ФЗ от 25 декабря 2008 г. «О противодействии коррупции» дано следующее определение коррупции: «а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц. *Слайд 3*

Как же долго существует коррупция? Давайте обратимся к истории.

В России коррупция зародилась еще в древности, тогда это не считалось чем-то необычным, а было просто обыденностью. Первые упоминания о коррупции, которая определялась понятием «мздоимство», исходят из русских летописей

***Слайд 4***Первое законодательное ограничение коррупционной деятельности было осуществлено в царствование Ивана III. 1556 г. – отмена кормления. Вспомните что такое кормление?

**Ученики:** Кормление - система жалования должностных лиц за счет местного населения.

***Слайд 5* Учитель:** Во время правления Ивана IV, впервые ввелась смертная казнь в наказание за чрезмерность во взятках.

***Слайд 6****.* Петр 1 грозился издать указ, что любой укравший деньги из государственной казны, на которую можно купить будет веревку, на этой веревке и будет повешен. На что генерал-прокурор Ягужинский сказал: «Вы - император рискуете после такого указа остаться без подданных. Все мы воруем, кто больше, кто меньше». На что Петр 1 махнул рукой и сказал: «Пес с вами, воруйте!» Последующие правители в деятельности по искоренению коррупции не отмечались.

***Слайд 7****.* Александр II впервые в России ввел в практику декларирование имуществ государственных служащих.

***Слайд 8***По декрету 1918 г. о взяточничестве полагалось тюремное заключение на 5 лет с конфискацией имущества.

**Слайд 9** 1922 г. по Уголовному кодексу за взяточничество – расстрел.1957 г. - официальная борьба приостановлена, так как коррупция считалась редким явлением. Но из курса истории мы уже знаем, что в 70-80 е гг. XX в. коррупция достигла своего апогея. На многих местах сидели родственники и приближенные Л.И. Брежнева. Была попытка искоренения коррупции Андроповым, но после его смерти последующие правители не ставили в своей политике задачу борьбы с коррупции.

***Слайд 10*** С 2004 года по инициативе ООН 9 декабря отмечается «Международный день по борьбе с коррупции».

**Учитель:** Обратите внимание на *слайд 11*, на котором представлены формы коррупции:

* Взятка;
* Растрата;
* Волокита - форма вымогательства, когда дело специально затягивается с целью получения взятки,
* Вымогательство;
* Фаворитизм - в государственной и общественной жизни страстное покровительство любимцам (фаворитам) и назначение любимцев на высокие должности, несмотря на то, что они не обладают ни способностями, ни знаниями, необходимыми для их службы.
* Злоупотребление должностными полномочиями;

Учащиеся с табличками рассказывают о формах коррупции

**Сейчас буду зачитывать некоторые ситуации, а вам необходимо узнать к какой форме коррупции относится данная ситуация:**

1. При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель Смирнов В.В. заплатил сотруднику ГИБДД, который  вместо того, чтобы заполнить протокол, взял деньги и отпустил Штрафника В.В. **(взятка.)**
2. Государственный служащий Иванов А.С., отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов  отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам. **(Растрата)**
3. Родственникам  больного П.А. главврач недвусмысленно говорит, что ему требуется экстренная  операция, но в общей очереди операцию придется «ждать очень долго».  **(Вымогательство)**
4. Городская администрация в течении долгого периода затягивает решение вопроса с земельным участком по заявлению предпринимателя  Перышкина К.Р. **(волокита)**

**Учитель:** ***Слайд 12,13***1 июня 2011 года Госдума приняла в первом чтении президентский законопроект по борьбе с коррупцией. Он обязывает чиновников и депутатов каждый год предоставлять сведения о доходах и имуществе своей семьи, наказывает увольнением за неполную декларацию или скрытое участие в работе бизнес-структур.

***Слайд 14*** А какие вы предложите способы борьбы с коррупцией?*.*

**V. Заключение.**

**Учитель:** Коррупция - это улица с двухсторонним движением. Если есть те, кто берет, то обязательно есть те, кто дает. Бороться необходимо на всех направлениях.

***Слайд 15*** Борьба с коррупцией – дело каждого!